

M uu_uu	M OG_06
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Tereny zieleni i dekoracje roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny warzywne i zielarskie w terenach zieleni Vegetables and herbal plants in green area
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z roślinami warzywnymi i zielarskimi, ich walorami ozdobnymi i wykorzystaniem do nasadzeń w terenach zieleni.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z założeniem dekoracyjnego warzywnika i rabaty ziołowej oraz wzajemnym oddziaływaniem roślin warzywnych i zielarskich. Przedstawiają znaczenie kolorów, wielkości i kształtu roślin w ogrodzie ziołowo – warzywnym. Rozszerzają wiedzę z zakresu wybranych gatunków roślin warzywnych i zielarskich o walorach dekoracyjnych. Możliwości wkomponowania ich w rabaty z roślinami ozdobnymi, tworzenia tematycznych rabat ziołowych, rabat mieszanych (ziołowo – warzywnych), mobilnych ogrodów, a także zielarsko – warzywnych „kącików malucha”.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Borchardt W. 2008. Kolory w ogrodzie. Publicat S.A. Poznań. 2. Grosser W. 1999. Sami zakładamy ogródek ziołowy. Pagina Wrocław. 3. Mika B. 2011. Zioła w ogrodzie. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa. 4. Roth S. 2004. Ogród ziołowy. KDC Warszawa. 5. Sikora E. 2008. Ogród ziołowy. Wyd. Działkowiec Warszawa. 6. Sikora E. Warzywnik. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa. 7. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na kwiaty, nasiona i owoce. IUNG Puławy. 8. Hołubowicz-Kliza G. 2007. Alternatywna uprawa ziół na ziele i liście. IUNG Puławy.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, projekty.